

## ANEXO 5. METODOLOGÍA DIAGNOSTICO SOCIOECONOMICO

### 1. METODOLOGÍA CON ENFOQUE PARTICIPATIVO

Este trabajo de recolección de información primaria y secundaria se desarrolló sobre la base de la organización, la participación equitativa de la comunidad rural, las instituciones y los actores productivos, siendo la comunicación participativa el eje transversal que permeo cada una de las actividades que la Corporación Autónoma Regional del Tolima, CORTOLIMA emprendió, de la mano con la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria “CORPOICA”, el Servicio Nacional de Aprendizaje “SENA” y la Universidad del Tolima, en la zona urbana y las veredas del Municipio de Río Blanco que tienen asentado su territorio sobre la Cuenca Hidrográfica Mayor del Río Saldaña, Cuenca Anamichú.

Definida con anterioridad por parte de las instituciones, la necesidad de obtener información de la cuenca hidrográfica mayor del río Saldaña, cuenca Anamichú, se trabajó el **Aspecto Social** con las temáticas educación, salud, población, infraestructura, organización comunitaria y cultura, el **Aspecto Biofísico** que comprende las temáticas de cobertura boscosa, fauna, flora, suelo y agua y el **Aspecto Productivo** con la caracterización, espacialización y priorización de los sistemas de producción. Dentro del proceso metodológico se seleccionaron las herramientas participativas que permitieron en un encuentro comunitario, recopilar el mayor número de datos posibles, a través del intercambio de conocimientos entre quien mejor conoce su realidad, el habitante de la cuenca hidrográfica, y el personal técnico del proyecto.

Para tal efecto, y puestos en práctica criterios de accesibilidad física y social, se determinó con la comunidad llevar a cabo en el casco urbano del municipio de Río Blanco, departamento del Tolima los encuentros comunitarios. Luego de acordar con la comunidad tanto el lugar de encuentro, como las fechas de los eventos, se inició la convocatoria a través de invitaciones personales y mensajes radiales por los medios de comunicación más escuchados, y previamente identificados. Además se utilizaron afiches informativos colocados en los sitios más visitados por las comunidades, como las dependencias de las alcaldías municipales, las tiendas y escuelas veredales.

En este proceso de recolección, sistematización y análisis de datos, se apuntó a incluir la perspectiva de todos los grupos de interés - comunidad rural y urbana, funcionarios de las administraciones municipales, representantes de organizaciones no gubernamentales, líderes políticos, instituciones públicas y privadas del orden local y regional, y facilitadores del proyecto que han manejado información secundaria, la cual luego de analizada, permitió entrar a concertar las acciones a seguir frente a la solución de problemas, y así, avanzar de manera

ordenada y sistemática en la elaboración del plan de ordenación y manejo de la cuenca hidrográfica mayor del río Saldaña, cuenca Anamichú.

Hay que señalar que dentro de las fuentes secundarias consultadas se encuentran el Plan de ordenamiento territorial del municipio de Río Blanco, Tolima en Cifras 2005 – 2006 del Departamento Administrativo de Planeación y Sistemas de la gobernación del Tolima, además de diagnósticos o informes existentes. Así mismo se accedió a la documentación que manejan las secretarías de educación y desarrollo comunitario municipal y la oficina del SISBEN.

### **1.1 Primer Encuentro Comunitario: “Identificación y Especialización de los Sistemas Productivos e Identificación de la Situación Socioambiental de la Cuenca”**

El primer encuentro comunitario, se desarrolló durante dos (2) días, en los que los facilitadores del proyecto como dinamizadores del proceso, colocaron en práctica herramientas participativas para que 88 habitantes de 35 veredas y la zona urbana del municipio de Río Blanco, diagnosticaran su realidad a través de su experiencia, saber y memoria colectiva. Hay que registrar la participación de dos (2) concejales de Río Blanco, tres (3) funcionarios de CORTOLIMA y de once habitantes de las veredas Altagracia, Belalcázar, Cruz Verde, La Arabia, La Porfía y Mesa de Palmicha que no tienen asentado su territorio sobre la cuenca Anamichú. En la Tabla 1 se puede observar el total de participantes registrados en el encuentro comunitario: “Identificación y Especialización de los Sistemas Productivos e Identificación de la Situación Socio-ambiental de la Cuenca” realizado en la fase de Diagnóstico con las comunidades de la cuenca hidrográfica mayor del río Saldaña, cuenca Anamichú.

El tiempo para los encuentros se dividió entre las entidades facilitadoras del proceso, mientras CORPOICA utilizó cuatro (4) horas para abordar con las comunidades campesinas el tema de la caracterización, especialización y priorización de los sistemas de producción que con mayor frecuencia se presentan en la cuenca, CORTOLIMA requirió de doce horas para realizar un diagnóstico socioeconómico veredal rápido. Como lo muestra la Figura 1 se utilizaron unas guías temáticas diseñadas previamente, sobre temas específicos en cuanto a los recursos naturales y aspectos sociales, que permitieron recoger información detallada sobre:

1. Demografía.
2. Servicios Básicos.
3. Infraestructura.
4. Recurso Hídrico.
5. Páramo y Humedales.
6. Bosques.
7. Áreas de Amenaza y Recuperación Ambiental.

**Tabla 1.** Participantes del municipio de Ríoblanco al I Encuentro Comunitario: “Identificación y especialización de los sistemas productivos e identificación de la situación socio-ambiental de la cuenca hidrográfica mayor del río Saldaña, cuenca Anamichú.

VEREDAS	NÚMERO DE PARTICIPANTES	HOMBRES	MUJERES
Alfonso Carrillo	2	2	
Alto Río Verde	1	1	
Bellavista	1	1	
Bocas de Río Blanco	2	1	1
Boquerón	2	1	1
Chele	2	2	
El Bosque	2	1	1
El Canelo	2	2	
El Duda	2	2	
El Porvenir	2	2	
El Relator	1	1	
El Tolima	1	1	
El Triunfo	1	1	
Gaitán	1	1	
La Albania	1	1	
La Catalina	2	2	
La Conquista	2	1	1
La Gallera	1		1
La Legia	1	1	
La Marmaja	3	2	1
La Unión	3	1	2

<b>VEREDAS</b>	<b>NÚMERO DE PARTICIPANTES</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
La Uribe	3	2	1
Las Ondas	2	2	
Los Alpes	2	2	
Los Lirios	3	3	
Los Naranjos	2	2	
Manzanares	2	2	
Marmajita	3	2	1
Quebradón	2	1	1
San Jorge	6	2	4
San Mateo	1	1	
San Miguel	2	2	
San Rafael	2	2	
Santafé	3	2	1
Tesoro de La Paz	1	1	
Vistahermosa	2	2	
Zona Urbana	1	1	
Otros Participantes	16	16	
35 Veredas + Zona Urbana	88	72	16

**Figura 1.** Guías temáticas para el desarrollo del primer encuentro comunitario en la cuenca hidrográfica mayor del río Saldaña, cuenca Anamichú.

ASPECTO DEMOGRÁFICO

MUNICIPIO: \_\_\_\_\_ VEREDA: \_\_\_\_\_  
 NÚMERO DE FAMILIAS QUE HABITAN LA VEREDA: \_\_\_\_\_  
 FECHA: \_\_\_\_\_  
 RESPONSABLE: \_\_\_\_\_

GRUPO DE EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0-4			
5-9			
10-14			
15-19			
20-24			
25-29			
30-34			
35-39			
40-44			
45-49			
50-54			
55-59			
60-64			
65-69			
70-74			
75-79			
80 Y MÁS			
<b>TOTAL</b>			

PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA MAYOR DEL RÍO SALDAÑA CUENCA ANAMICHÚ  
 FORMATO DE SERVICIOS BASICOS Y VIVIENDA

MUNICIPIO: \_\_\_\_\_ VEREDA: \_\_\_\_\_ RESPONSABLES: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

CUÁNTAS FAMILIAS HABITAN SU VEREDA?	ACUEDUCTO										
	CUÁNTOS ACUEDUCTOS HAY EN LA VEREDA	CUÁNTAS FAMILIAS SE ABASTECEN DEL ACUEDUCTO?	QUEBRADA(S) Y/O RÍO(S) DEL QUE SE SURTE EL ACUEDUCTO	QUIÉN LO ADMINISTRA?	TIENE CONCESIÓN DE AGUAS EL ACUEDUCTO	LAS AGUAS RECIBEN ALGÚN TIPO DE TRATAMIENTO?. CUAL?	SE COBRA ALGUNA TARIFA POR EL SERVICIO. CUÁNTO?	QUE INFRAESTRUCTURA U OBRAS TIENE? (REPRESA, TANQUE DE ALMACENAMIENTO, TANQUE DISTRIBUIDOR, DESARENADORES, TUBERÍA)	CUÁNTAS FAMILIAS NO TIENEN EL SERVICIO DE ACUEDUCTO	DE DÓNDE TOMAN EL AGUA?	TIENEN UN PROYECTO PARA UN NUEVO ACUEDUCTO, DE DÓNDE SE ABASTECERÍA?

SANEAMIENTO BÁSICO				OTROS SERVICIOS							
ALCANTARILLADO			POZOS SÉPTICOS	ENERGÍA				TELEFONÍA			
NÚMERO DE FAMILIAS CON EL SERVICIO	NÚMERO DE FAMILIAS SIN EL SERVICIO	QUEBRADAS O RÍOS QUE CONTAMINAN	NÚMERO DE UNIDADES SÉPTICAS EN FUNCIONAMIENTO	NÚMERO DE FAMILIAS CON EL SERVICIO	NÚMERO DE FAMILIAS SIN EL SERVICIO	TIEMPO DE SERVICIO DIARIO	TIENE SERVICIO DE TELECOM				
							NÚMERO DE COMPARTELES				
							NÚMERO DE TELÉFONOS FIJOS				
							PORCENTAJE DE TELEFONÍA MÓVIL				

VIVIENDA EN LA VEREDA											
MATERIAL PREDOMINANTE		CUÁL?		ASEO (BASURAS)			SEÑALE CON UNA X		INFRAESTRUCTURA SOCIAL		
TECHO				SERVICIO DE RECOLECCIÓN MUNICIPAL					TIPO	SI	NO
PISO				ENTIERRAN					POLIDEPORTIVO		
PAREDES				QUEMAN					CASA COMUNAL		
SANITARIO		SI	NO	ARROJAN (patio, lote, zanja, baldío, río, caño, laguna, quebrada )			A CUÁL:		CENTRO DE ACOPIO		
INODORO CONECTADO A ALCANTARILLADO									HUERTAS		
INODORO CONECTADO A UNIDAD SÉPTICA				LA ELIMINAN DE OTRA FORMA.			CUÁL:		VIVEROS		
INODORO SIN CONEXIÓN											
TIENE INODORO											

EDUCACIÓN											
EXISTE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SI	NO	EN FUNCIONAMIENTO	CUÁNTOS ALUMNOS TIENE?	NÚMERO DE MAESTROS	CERRADA	A DÓNDE ASISTEN?	CUÁNTOS ESTUDIANTES?	CUÁNTOS JÓVENES DE LA VEREDA CURSAN SECUNDARIA? DÓNDE?	NOMBRE LA PRINCIPAL CAUSA DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL	QUÉ CAPACITACIONES HAN RECIBIDO LOS HABITANTES DE LA VEREDA?

SALUD									
EXISTE PUESTO DE SALUD	SI	EN FUNCIONAMIENTO	CON QUÉ REGULARIDAD ATIENDE?	QUÉ PERSONAL LO ATIENDE?	QUÉ VEREDAS ASISTEN A ÉSTE PUESTO DE SALUD?	NO	CERRADO	A DÓNDE ASISTEN?	CUÁLES SON LAS ENFERMEDADES MÁS COMUNES EN LA POBLACIÓN?

PROYECTO PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA MAYOR DEL RÍO ANAMICHU

Municipio: \_\_\_\_\_ Vereda: \_\_\_\_\_

RECURSO HÍDRICO	Qué ríos y/o quebradas nacen en la vereda? _____ _____ _____ _____ _____	Qué tipo de actividades económicas se realizan sobre las corrientes hídricas? Turismo (Balnearios) _____ Pesca (Especies) _____ Minería (Tipo) _____ _____
	Qué tipo de protección tienen? Ronda _____ Margen _____ Cuáles especies las están protegiendo? _____ _____	Cuáles son los problemas más frecuentes asociados con las fuentes hídricas y cuál es la causa de la problemática? _____ _____ _____
	Desde su punto de vista, con el transcurso del tiempo los caudales: Se han mantenido igual _____ Se han disminuido _____ Se han aumentado _____	Donde y qué tipo de vertimientos se realizan en la vereda? _____ _____ _____

PROYECTO PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA MAYOR DEL RÍO ANAMICHU

Municipio: \_\_\_\_\_ Vereda: \_\_\_\_\_

<b>BOSQUES</b>	Ubique las zonas de bosque más representativas que se encuentren dentro de la vereda: Lugar (Predio - Finca): _____ Área: _____	Qué especies de animales silvestres se observaban antes que ya no se ven? _____ _____
	Cuáles son las especies vegetales más comunes y qué uso se les da? _____ _____	Cuál es la problemática actual que presenta la fauna silvestre dentro de su vereda? _____ _____
	Qué especies vegetales han ido desapareciendo? _____ _____	Tiene conocimiento a cerca de predios dentro de su vereda que hayan sido adquiridos para protección? Y qué tipo de protección? _____ _____
	Cuál es la problemática actual que presentan estos bosques? _____ _____	Se han llevado a cabo procesos de reforestación dentro de su vereda? _____ _____
	Del número total de familias que hacen parte de su vereda cuantas de ellas cocinan con leña? _____	Lugar (Predio - Finca): _____ Área: _____ Dentro de la vereda se encuentran plantaciones forestales? De qué tipo? Lugar (Predio - Finca): _____ Área: _____ Especie: _____
	Qué animales silvestres se observan frecuentemente dentro de los bosques? _____ _____	

PROYECTO PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA MAYOR DEL RÍO ANAMICHU

Municipio: \_\_\_\_\_ Vereda: \_\_\_\_\_

<b>PÁRAMOS Y HUMEDALES</b>	Existe dentro de su vereda zonas de páramos, lagos, lagunas, humedales o pantanos? Lugar (Predio - Finca): _____ Nombre del propietario: _____ Área aproximada: _____	Cuál es la problemática actual que presentan estos ecosistemas? _____ _____ _____
	Si existe algún humedal dentro de la vereda que río y/o quebrada lo alimenta? _____ _____	Existe algún proyecto de protección para estas áreas liderado por la comunidad? _____ _____ _____
	Qué especies de flora y fauna se encuentran asociados a estos ecosistemas? _____ _____	
	Existe alguna actividad productiva asociada a estos ecosistemas? Ganadería: _____ Agricultura (Qué cultivo): _____ Ecoturismo: _____ Otros (Cuál): _____	

PROYECTO PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA MAYOR DEL RÍO ANAMICHU

Municipio: \_\_\_\_\_ Vereda: \_\_\_\_\_

<b>ÁREAS DE AMENAZA Y RECUPERACIÓN AMBIENTAL</b>	Dentro de la vereda existen áreas de alta fragilidad por: (Únicamente las áreas más representativas)	
	<b>Deslizamientos</b> Lugar (Predio - Finca): _____ Área: _____ Frecuencia: _____ Causa de la problemática: _____ Pérdidas: Económicas: _____ Humanas: _____	<b>Incendios forestales</b> Lugar (Predio - Finca): _____ Área: _____ Frecuencia: _____ Causa de la problemática: _____ Pérdidas: Económicas: _____ Humanas: _____
	<b>Inundaciones</b> Lugar (Predio - Finca): _____ Área: _____ Frecuencia: _____ Causa de la problemática: _____ Corriente hídrica que lo ocasiona: _____ Pérdidas: Económicas: _____ Humanas: _____	<b>Avalanchas de lodos, rocas, empalizadas</b> Lugar (Predio - Finca): _____ Área: _____ Frecuencia: _____ Causa de la problemática: _____ Pérdidas: Económicas: _____ Humanas: _____
	<b>Efectos volcánicos</b> Lugar (Predio - Finca): _____ Área: _____ Frecuencia: _____ Causa de la problemática: _____ Pérdidas: Económicas: _____ Humanas: _____	<b>Otros (Cuál?)</b> Lugar (Predio - Finca): _____ Área: _____ Frecuencia: _____ Causa de la problemática: _____ Pérdidas: Económicas: _____ Humanas: _____

Hay que señalar que en esta fase de Diagnóstico, mientras la universidad del Tolima realizo la caracterización integral de biodiversidad presente en la cuenca Anamichú, que permitió conocer el estado de la conservación de los recursos florísticos, faunísticos y de calidad de agua, el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, generó y fortaleció procesos de organización y participación al interior de las comunidades, caracterizo los diversos actores sociales y estructuro, organizo y concreto cursos o talleres de capacitación en temáticas ambientales, organización y capacitación comunitaria, formulación de proyectos, mercadeo y cooperativismo, entre otros. (Ver Foto 1)

La elaboración de este diagnóstico, además de permitir la identificación de situaciones socio ambientales sobre la cuenca hidrográfica mayor del río Anamichú, genero al interior de las comunidades rurales un sentido de pertenencia hacia su entorno a través de la identificación de problemas ambientales, y un compromiso sobre la necesidad de participar activamente en la formulación de proyectos que permitieron dar solución a los problemas ambientales que han sido identificados.



**Foto 1.** Primer encuentro comunitario: “Identificación y especialización de los sistemas productivos e identificación de la situación socioambiental de la cuenca hidrográfica mayor del río Saldaña, cuenca Anamichú”. Municipio de Río Blanco – Tolima. Agosto 16 y 17 de 2007. Cortolima.