



5. ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE LA CUENCA MAYOR DEL RÍO PRADO

5.1 ANTECEDENTES

El trabajo del SENA se enmarca dentro del contrato ínter administrativo 023 del 30 de septiembre de 2004, con el objetivo principal de trabajar con las comunidades asentadas en la cuenca mayor del río Prado “La organización y la participación comunitaria”, buscando que ellas mismas formulen su realidad ambiental y prioricen los proyectos ambientales, productivos y sociales dentro del plan.

El Sena en el Tolima cuenta con tres centros de formación los Centros de Comercio y Servicios, el de Industria y de la Construcción en Ibagué y el Centro Agropecuario “La Granja” en el Espinal, quienes atienden las necesidades de capacitación de los trabajadores y comunidades de los municipios del Tolima, y es a través de este último que el Sena se ha vinculado al proyecto de Cortolima para la Formulación del Plan de Ordenación y Manejo Ambiental de la cuenca mayor del río Prado.

Objetivo General

Generar procesos de participación y organización en las comunidades de la cuenca mayor del río Prado para el mejoramiento de sus condiciones de vida, mediante acciones de formación conducentes al análisis de su realidad y a la formulación y gestión de su propio desarrollo, dentro de un contexto departamental y municipal.

Objetivos Específicos

- Desarrollar en la comunidad la capacidad de análisis de su realidad socio-económica, ambiental, política y cultural, para elaborar su propio diagnóstico.
- Facilitar a la comunidad los elementos para que en concertación con el estado y con base en el diagnóstico, formule, ejecute, controle y evalúe su plan de desarrollo.
- Desarrollar en la comunidad los elementos necesarios para que consolide o genere formas organizativas.
- Propiciar en la comunidad la capacidad de autogestionar su formación aprovechando tanto sus propios recursos como los institucionales.



- Desarrollar en la comunidad la capacidad para participar en la gestión de su municipio, y del Plan de ordenación y manejo ambiental de la cuenca del río Prado.

5.2 ENFOQUE METODOLOGICO

En el SENA la capacitación para la organización y participación comunitaria, es un proceso mediante el cual las comunidades con el apoyo institucional hacen propios los conocimientos que les permite adelantar un análisis de la realidad; definir el nivel de organización, tomar las decisiones acerca de las tareas a seguir para formular sus planes de desarrollo; consolidar la organización para ejecutarlos, controlarlos, evaluarlos y así beneficiarse del plan de ordenamiento de la cuenca del río Prado.

En la aplicación de la metodología se definen tres procesos simultáneos: El primero, el proceso operativo que corresponde a los momentos por los que se debe pasar para alcanzar el Aprender a Aprender, en donde el alumno se concientiza del proceso y de su papel individual y colectivo en la comunidad; en segundo lugar la estrategia de capacitación que es el medio por el cual la comunidad Aprende a Hacer, es decir adquiere los conocimientos la conceptualización y las herramientas técnicas para desarrollar el proceso y el tercero es la actitud de la comunidad para Aprender a Ser a partir de los valores como el compromiso, la participación, la responsabilidad, la solidaridad, la representatividad entre otros.

El SENA ofrece al instructor una estructuración coherente de los contenidos, de la metodología de capacitación para la organización y la participación comunitaria y unas herramientas pedagógicas claras y útiles para su labor con la comunidad.

5.2.1. Caracterización de Líderes Comunitarios y Organizaciones Existentes

La organización comunitaria más representativa dentro de la cuenca la constituye la Junta de acción comunal y en los últimos años, la gobernación del Tolima a promovido la asociación de juntas con el propósito de canalizar recursos económicos a través de esta figura jurídica.

También encontramos organizaciones de productores entre las cuales tenemos:

- Asociación de productores de banano de Icononzo, ASOBAICOTOL; acopio y comercialización de productos agrícolas: Banano, bananito bocado, habichuela, frijol, guatila o papa de pobre, lima y colicero. Tiene 97 asociados activos de las veredas Hoya grande, Cafreria, Patecuinde, Piedecuesta y el Recreo de Cunday.



- Asociación de productores de mora de el Triunfo – Icononzo, ASOMOTRIUMF; Producción y comercialización de mora, lulo, tomate de árbol, arveja y frijón; producción de colinos de café. 61 asociados activos de las veredas El Triunfo y Paramito.
- Cooperativa multiactiva de productores orgánicos sostenibles, COOMPOST; Producción, transformación y comercialización de productos agropecuarios: Plantas aromáticas y medicinales, bananito bocadillo y abonos orgánicos comportados. 55 socios activos de las veredas Cafreria, Patcuinde, Hoya grande, Piedecuesta, Valparaíso y Paramito de Icononzo, y Águila alta, Arábia, Águila media y La Reforma de Melgar.
- Asociación de productores y comercializadores de frutas exóticas de Colombia, FRUTIEXOTI; Producción limpia agrícola para el mejoramiento de la calidad de vida de los asociados, mediante la transferencia de nuevas tecnologías y mejoramiento de los canales de comercialización, de bananito bocadillo, Pitahaya, gulupa y granadilla. 57 asociados activos de las veredas Alto Moscú, Bajo roble, Marayal, La Isla, Guanacas, Manzanita, Los Alpes, Alto roble, El Castillo, Guanacas, Cuinde blanco, Mercadilla, El Recuerdo, Riolindo y La Samaria de Villarrica y La Aurora, Agua blanca y Las Catorce de Cunday.
- Asociación de productores agropecuarios de Varsovia Alto Cunday, ASOPROVAC; Producción y comercialización de pepino cohombro, tomate chonto, bananito bocadillo, habichuela y otros productos. 31 asociados de las veredas Varsovia, La Meseta, La Florida, El Rodeo y Patcuinde de Icononzo.
- Asociación de productores agropecuarios de Prado – Tolima, APROAPRA; Producción y comercialización de banano, cacao y otros productos. 102 asociados de las veredas Vegones, Altamira, Bello horizonte, El Cruce, Balcanes, El Fique y Montoso.
- Asociación de paneleros de Café las Pavas de Dolores; Producción y comercialización de panela. 15 asociados de la vereda Café las Pavas de Dolores.
- Cooperativa agropecuaria del Tolima, COAGROTOL LTDA; Comercialización de productos agrícolas y pecuarios y distribución de productos de consumo popular (Tienda). 63 asociados de las veredas Montoso, Balcanes, Altamira de Prado y Samaria de Purificación.



Dentro de las instituciones que hacen presencia tenemos al Comité Departamental de Cafeteros, La Federación Nacional de Cacaoteros, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el Banco Agrario.

En el año 2005, debido a la desaparición de la Unidades de asistencia técnica municipal, UMATAS, los municipios de Icononzo, Cunday y Villarrica se asociaron y conformaron el Centro Provincial de Gestión Agroempresarial “Frutos del Sumapaz”, encargado de prestar el servicio de Asistencia técnica y muchos mas a los agricultores, entre los cuales están el mercadeo y comercialización, el fomento de la agroindustria y capacitación en coordinación con el Sena; este centro provincial apenas esta despegando y no cuenta con los recursos económicos suficientes para su normal funcionamiento.

5.2.2. Metodología CAPACA

La metodología utilizada en el proceso de involucrar a las comunidades en el Plan de Ordenación y Manejo Ambiental de la cuenca, fue la de promocionar e implementar Talleres Veredales con la metodología CAPACA - SENA (Capacitación para la participación campesina) y la cual consiste en un proceso pedagógico que tiene por objeto capacitar a las comunidades de pequeños productores rurales y motivarlas hacia la autogestión comunitaria de su propio desarrollo socio-económico y ambiental, con el propósito de que mejoren su situación actual en cuanto a los ingresos, la calidad de vida y la participación comunitaria.

El Sena Regional Tolima, tiene un bagaje institucional en el trabajo con las comunidades de los municipios asentados en la cuenca mayor del río Prado, en lo que respecta a la capacitación para la organización y participación comunitaria. El programa Capaca, “Capacitación para la Participación Campesina”, de la década de los Ochenta dejo como huellas los Centros Comunitarios de Capacitación, en veredas como el Crucero y la Esperanza de Villarrica y San Andrés en Dolores. Así mismo el montaje de algunas tiendas comunitarias Veredales, de las cuales aún subsiste la de Riolindo en Villarrica. También la capacitación en aspectos técnicos dio como resultado los Aprendizajes Veredales, en donde el Sena desplazaba toda la logística para atender a los jóvenes en sus veredas y así buscar disminuir la migración del campo a la ciudad.

5.2.3 Ejecución de la Acción

La jornada pedagógica desarrollada en los talleres Veredales se adecuaron a las diferentes fases para la formulación del plan, correspondiendo los siguientes temas:



Una primera parte introductoria con la presentación de cada uno de los participantes y del instructor del SENA; Presentación del proyecto y el papel que juegan cada una de las cuatro instituciones que hacen parte de la alianza interinstitucional: CORTOLIMA, CORPOICA, UNIVERSIDAD DEL TOLIMA Y SENA. Definición y clasificación de las cuencas hidrográficas; elementos de una cuenca hidrográfica; particularidades de la cuenca mayor del río Prado. Apoyo en el mapa de la cuenca del río Prado y en el video “La cuenca del río Combeima y su gente”

Nombre de la acción: Organización y Participación Comunitaria.

Los temas o módulos desarrollados en la sesión de trabajo son:

1. Inducción al desarrollo económico y social. Recuperación crítica de la historia.
2. Inventario socioeconómico y ambiental de la cuenca hidrográfica.
3. Diagnostico socioeconómico y ambiental de la cuenca hidrográfica.
4. Formulación de ideas de proyectos ambientales y/o productivos para la ordenación y manejo ambiental de la cuenca hidrográfica y necesidades de capacitación.

Los medios didácticos utilizados para la ejecución de la Acción de Formación son:

- Videos de Organización y Participación Comunitaria y Ambientales
- Cartillas sobre Organización y Participación Comunitaria
- Plegables y Cartelera
- Mapas Cartográficos
- Ayudas en Papelógrafo
- T.V. y V.H.S.

5.2.3.1 Inducción al Desarrollo Económico y Social. Recuperación Crítica de la Historia

Este módulo aborda elementos teóricos que interrelacionados con las prácticas de las comunidades, permiten conceptualizar el significado del desarrollo económico y social. Así , el estudio del trabajo humano, generador de la riqueza material y sus posteriores desarrollos en el ámbito del proceso económico, son pieza fundamentales para estar en condiciones de interpretar científicamente la realidad.

La participación en el disfrute del desarrollo será un hecho cuando todos los individuos que intervienen en el ciclo económico sean retribuidos equitativamente,



de tal modo que obtengan lo necesario para satisfacer sus necesidades básicas: alimento, salud, educación, recreación y cultura.

La comprensión de los elementos económicos y sociales que definen el desarrollo, es requisito indispensable para entender la práctica social e intervenirla con el fin de alcanzar una dinámica que exprese equidad en la distribución de los beneficios generados por todos los miembros de la sociedad.

La recuperación crítica de la historia o sea el proceso de análisis de los hechos económicos, políticos, culturales y sociales y la precisión de los factores que los desataron, es clave para caracterizar la situación actual y las posibilidades de desarrollo.

Se debe abandonar la descripción anecdótica de las huellas del pasado reconstruyendo la historia de la comunidad con base en los conceptos anteriores.

Es bien conocido el aforismo: "Quien no conoce la historia está condenado a repetirla".

Así, la comunidad debe dejar de padecer su historia y convertirse en su protagonista, lo cual es posible por medio de un plan de desarrollo que ella misma elabore de manera conciente, el cual se constituirá en un instrumento eficaz para llevar a cabo su proyecto histórico.

5.2.3.2 Inventario Socio-Económico y Ambiental de la Cuenca

Al finalizar cada año las empresas suelen hacer un inventario para conocer el estado actual de su negocio en cuanto sus recursos humanos, físicos y financieros, con el fin de trazar planes y estrategias que le permitan aumentar sus ganancias.

De igual forma, conocer con precisión lo que la comunidad posee en cuanto a recursos humanos, materiales y servicios es de gran importancia para determinar que hace falta (confrontando lo que tiene con lo que desea tener), e identificar los recursos disponibles para dar respuesta a sus necesidades y poder trazar así su propio plan de desarrollo.

La información proporcionada en el inventario socio-económico debe ser suficiente y confiable de tal forma que permita tomar decisiones que garanticen el desarrollo futuro de la comunidad.



5.2.3.3 Diagnostico Socio-Económico y Ambiental de la Cuenca

Ya se han desarrollado algunas actividades para conocer la situación actual de la comunidad: Se analizó la historia de la vereda para comprender como han venido sucediendo las cosas en el pasado. Posteriormente el inventario socio-económico y ambiental nos permitió identificar la situación actual: Como están las cosas hoy. Con estos dos conjuntos de información debemos entonces decidir cuales son los problemas más importantes y urgentes, es decir, cuales deben abordarse en primer lugar.

Esto nos dará mucha claridad para elaborar mas tarde el plan de desarrollo.

También es necesario identificar las causas de tales problemas. Así como un medico no formula un tratamiento a su paciente sin antes haber precisado las causas de su enfermedad, el plan de desarrollo de la comunidad no puede elaborarse sin conocer con mayor claridad las causas de los problemas que la afectan.

Dar a los problemas un orden de prioridad y determinar sus causas, son las actividades fundamentales del diagnostico.

Como resultado del trabajo con las comunidades se tiene el siguiente síntesis diagnostica:

El abandono estatal en la región se ve reflejado en el pésimo estado en que se encuentran las carreteras, especialmente las que comunican a las cabeceras municipales con las veredas, siendo las mismas comunidades las que programan jornadas de trabajo comunitario para darles mantenimiento. Esta situación dificulta y encarece el transporte de los habitantes de las veredas y de los productos agropecuarios, ya que no hay líneas regulares de transporte interveredal, lo cual implica unos altos costos al contratar un vehículo en forma particular. Esto también se ve reflejado que en muchas de las veredas se pierdan los productos por falta de compradores y por las difíciles condiciones de las vías, lo que hace que los productos sufran deterioro durante el transporte.

Debido a este abandono por parte del estado y de los gobiernos de turno, se encontró una baja credibilidad por parte de las comunidades en las instituciones y en los mismos gobiernos municipales.

La organización predominante en cada una de las 159 veredas que hacen parte de la cuenca en la junta de acción comunal con un bajo nivel de participación de las comunidades en su conformación y desarrollo de sus actividades; Ellas están constituidas de acuerdo a la ley pero su nivel de organización es regular, a tal grado que la comunidad deja sola trabajando a las directivas y en muchos casos los que trabajan son uno o dos miembros de ella.



El promotor de acción comunal ha desaparecido de la estructura administrativa de los municipios, al igual que las UMATAS, lo cual hace más evidente el abandono y la desatención por parte del gobierno municipal en aspectos de organización comunitaria, asistencia técnica y asesoría para los posibles proyectos que la comunidad pueda formular.

La disculpa más frecuente para la baja o nula participación de las comunidades en los talleres y eventos a los que se les invita, por parte de los líderes, es que la comunidad está ocupada trabajando y no tiene tiempo para ello, proponiendo siempre que las reuniones se realicen los sábados o domingos.

El abandono del estado y de sus instituciones a las comunidades rurales también se ve reflejado en aspectos como la salud ya que la mayoría de los puestos de salud están cerrados; la atención a la niñez, la tercera edad y a las madres cabeza de familia es muy puntual por parte del ICBF a través de terceros o contratistas.

Otro tipo de organizaciones presentes en la cuenca son las asociaciones de productores, las cuales algunas están trabajando bien, y otras están en crisis o han desaparecido, como sucede con las organizaciones que agremiaban a los productores de cacao y yuca.

Los altos costos de producción y los precios de venta muy bajos hacen que los agricultores apenas ganen para sobrevivir, lo cual no les permite hacer mejoras a sus viviendas, compra periódica de vestuario, tener un medio de transporte propio, acceder a servicios de salud de calidad y en últimas poder brindar una educación superior a sus hijos.

Los campesinos carecen de Centros de Acopio que les permitan mejorar sus procesos de mercadeo y comercialización, darle valor agregado a sus productos mediante la selección y clasificación, iniciar procesos de agroindustria y por último elevar sus ingresos y su calidad de vida.

Las comunidades son conscientes del deterioro ambiental en la cuenca y en sus veredas, en especial del recurso agua ya que en algunas regiones, en las épocas de escasas lluvias o verano el líquido vital escasea y tienen que someterlo a racionamiento o se generan conflictos entre vecinos.

5.2.3.4. Formulación de Ideas de Proyectos Ambientales y/o Productivos y Necesidades de Capacitación:

Un proyecto es un instrumento o herramienta para la elaboración de un plan, producto de un diagnóstico real, que permite tomar decisiones para el uso más eficiente de los medios y recursos naturales, sociales y económicos; elástico y



dúctil frente a circunstancias cambiantes, al suministrar la información necesaria a sus realizadores.

Como resultado del trabajo realizado por las comunidades en los talleres Veredales plantearon las siguientes ideas de proyectos:

- Reforestación protectora de las quebradas que surten los acueductos.
- Compra de predios donde nacen las fuentes de agua abastecedoras.
- Descontaminación de las fuentes de agua mediante pozos sépticos y/o lagunas de oxidación.
- Mejoramiento de procesos productivos agropecuarios (Sistemas agroforestales y agricultura orgánica)
- Mejoramiento de los sistemas de acueducto Veredales.
- Proyecto para la instalación de centros de acopio zonales.
- Mejoramiento de caminos Veredales, interveredales y carreteras
- Proyecto para la diversificación de cultivos.
- Instalación de plantas para el manejo y aprovechamiento de residuos sólidos

Dentro de las necesidades de capacitación específica planteadas por las comunidades tenemos:

- Agricultura orgánica.
- Ganadería (Nutrición y sanidad animal)
- Piscicultura.
- Educación ambiental.
- Administración de la finca.
- Manejo y conservación de suelos e interpretación de análisis de suelos.
- Manejo de especies menores.
- Manipulación y conservación de alimentos.
- Establecimiento y manejo de viveros.
- Tecnologías apropiadas (Biodigestores, lombricultura, etc)
- Procesamiento de frutas y hortalizas (Agroindustria)
- Procesamiento de lácteos.
- Mecánica rural.
- Electricidad domiciliaria.
- Informática básica.
- Mercadeo y comercialización agropecuaria.
- Organización y participación comunitaria.
- Manejo y aprovechamiento de residuos sólidos.



5.3 ESTRATEGIAS PARA LA CONFORMACIÓN DE NUEVAS ORGANIZACIONES

Inicialmente en la fase de diagnóstico dentro del plan de ordenación y manejo de la cuenca del río Prado se efectuó el Encuentro Comunitario "Identificación de sistemas de producción y situación ambiental" en el cual el SENA hizo presencia ya dentro del convenio interinstitucional, aprovechando este espacio para dialogar con la comunidad rural presente, motivarla y sensibilizarla para comenzar el proceso de participación y organización comunitaria como objetivo principal del SENA dentro de la alianza con CORTOLIMA, La Universidad del Tolima y CORPOICA.

La participación de las comunidades en estos talleres se motivó a través de los líderes Veredales participantes en los encuentros comunitarios y visitando y contactando directamente a la comunidad en sus veredas, buscando la participación de aquellas comunidades apáticas e indiferentes al proyecto.

Los municipios que hacen parte de la Cuenca Hidrográfica Prado son siete (7) con una extensión aproximada de 169.916 hectáreas y con un total de 159 veredas distribuidas así: Icononzo: 8 veredas, Melgar: 2 veredas, Villarrica: 32 veredas, Cunday: 57 veredas, Purificación: 10 veredas, Prado: 28 veredas y Dolores: 22 veredas.

Las grandes distancias de vereda a vereda, el mal estado de las vías, la baja credibilidad y la apatía de algunas comunidades hace difícil el proceso de agrupar veredas para el trabajo en los talleres.

Sin embargo se lograron algunos procesos de integración en Cunday, concretamente en el sector de Tres Esquinas en donde se logró generar una nueva organización comunitaria que integra las veredas de Montenegro, La Unión, Cimalta, San Pablo, La Profunda, Gaverales, Torres, Alto Torres, Chicalá, El Caimito, Bajas y Vega de Cuinde, y las veredas de Galilea, Alto Puerto Lleras, Puerto Lleras y Cuatromil de Villarrica.

En Villarrica se generó un proceso similar en torno a la vereda el Crucero, integrándose las veredas Berlín, La Bolsa, Paraíso y Riolindo; En torno a la vereda Los Alpes para integrar a las veredas El Hoyo, Campo Solo, El Darien y la Esperanza; y en torno a la vereda La Isla, para integrar a las veredas El Diviso, Alto Moscú y Bajo Roble.



Se intentó este mismo proceso en Cunday con el propósito de organizar a los paneleros de Santa Rita, Las Margaritas y Balcones, y también en San Isidro, La Yuca y Bojitos Palmichosa, pero no hubo la suficiente voluntad de los líderes para convocar a la comunidad en torno a este proceso organizativo.

Una vez identificada la zona de trabajo, sus veredas, los líderes comunitarios y las organizaciones existentes, se procedió a concertar la acción de capacitación sobre “Organización y Participación Comunitaria” teniendo en cuenta que la metodología de trabajo es de un día a la semana por núcleo veredal, y sesiones de 6 horas por día.

El Sena entro de lleno a trabajar en la etapa de Diagnostico en octubre del 2004, en la participación y apoyo en los diferentes Encuentros Comunitarios programados por Cortolima, encuentros en donde se invitaban 2 lideres por vereda, los cuales se contactaron en dichos encuentros, y se concertó y programó con ellos los talleres Veredales.

Los encuentros I :”Identificación de sistemas de producción y situación ambiental” y II: “Reencuentro con lo nuestro” correspondieron a esta fase y se realizaron en las localidades de Villarrica, Cunday, Valencia, Tres esquinas, Montoso, Prado y Dolores.

También, se entro a trabajar directamente con las comunidades en un proceso de sensibilización y capacitación para la organización y participación comunitaria dentro del POMCH, mediante los talleres Veredales de 24 horas de intensidad, realizando una sesión semanal, con la participación, en la mayoría de los casos, de los dos líderes asistentes a los encuentros comunitarios y las comunidades de las veredas.

Para las veredas que no asistieron a los 2 encuentros comunitarios programados por Cortolima, correspondientes a la fase de diagnostico, la información se recogió mediante la aplicación de encuestas diseñadas previamente para ello, las cuales se aplicaron a los directivos de las juntas de acción comunal y en algunos casos, dentro de los talleres concertados en esas veredas.

Se realizo este trabajo en las veredas de El Salero y Corrales de Purificación; El Caimán y Tomogo del municipio de Prado; Piedecuesta, Paramito, El Triunfo, Hoya grande, Yopal-Valparaíso, Cafreria y Paticuinde de Icononzo; El Carmen, Vegas del Café, Riachón, Palmira, La Guacamaya, El Japón, Río negro, San Pedro, La Soledad, San Pablo y El Piñal de Dolores; Chitato, Mesa



de Betulia, San Vicente, Parroquia vieja y Vega de Cunday; Alto Moscú, Alto Bélgica, El Recuerdo, San Joaquín, Berlín, Paraíso, Marayal, El Castillo, Guanacas y La Samaria de Villarrica.

Así mismo, se recopiló información secundaria directamente en las alcaldías de Dolores, Prado, Purificación, Cunday, Villarrica e Icononzo

Los terceros Encuentros Comunitarios: “Planifiquemos Nuestro Futuro” correspondieron a la fase de Prospectiva, en donde se priorizaron problemas ambientales, productivos y sociales.

Los cuartos Encuentros Comunitarios: “Construyamos nuestros proyectos” correspondieron a la fase de Formulación, en donde las comunidades esbozaron las ideas de proyectos y se trabajó lo que es un perfil de proyecto.

Durante estas dos últimas fases se continuaron los talleres Veredales, con el propósito de fortalecer las juntas de acción comunal, el rescate de algunas organizaciones de productores y la conformación de otras nuevas.

En algunos talleres se realizaron giras de campo a los nacimientos de agua que surten los acueductos Veredales con el propósito de realizar una sensibilización real respecto al estado de la fuente de agua que los abastece y una concientización a la comunidad como la única responsable de su recuperación, conservación y/o deterioro.

Al final de cada taller, la comunidad planteaba las necesidades de capacitación en aspectos ambientales, técnicos, productivos y sociales, además una lluvia de ideas de proyectos sentidos y priorizados por la comunidad.

Además de los talleres en organización y participación comunitaria, se trabajaron aspectos muy puntuales de capacitación a solicitud de las comunidades en temas como agricultura orgánica, en lo que se refiere a la elaboración de abonos orgánicos sólidos (tipo bocashi) y líquidos (biofertilizantes y caldos microbiológicos), manejo integrado de plagas y enfermedades (elaboración de insecticidas y fungicidas biológicos), manejo silvicultural de la guadua y sobre todo se fomentó el rescate de la huerta casera, mediante el suministro de semillas y el fomento de la alternativa orgánica para la misma.

El Sena, dentro de sus acciones regulares de Formación Profesional Integral, viene adelantando en varios municipios que hacen parte de la cuenca del río



Prado un programa de atención a jóvenes bachilleres denominado “Jóvenes Rurales” con el propósito de capacitarlos en aspectos técnicos de agricultura orgánica, ganadería, agroindustria, especies menores y otros temas de interés, solicitados al Sena a través de las alcaldías municipales y con el propósito principal que los jóvenes en el futuro se queden trabajando en su vereda y comiencen a introducir procesos de empresas rurales y agroindustria.

5.4. APOORTE DEL SENA AL PROYECTO

El SENA ha representado la presencia permanente de la Alianza Interinstitucional en la cuenca mayor del río Prado (Cortolima, Corpoica, Universidad del Tolima y Sena), con la sensibilización, capacitación y acompañamiento de las comunidades que son conscientes de trabajar por la recuperación y conservación de la base natural para las actividades productivas y cotidianas de todos los seres humanos que allí viven.

El Sena ha sido el puente entre las comunidades y las instituciones de la alianza, logrando un acercamiento con los sectores sociales, productivos y ambientales para una vinculación de dichas comunidades al proyecto, el cual ha incidido en la participación, organización y toma de decisiones de las comunidades, junto con las instituciones para la elaboración del Plan de Ordenación y Manejo Ambiental de la cuenca mayor del río Prado.

El trabajo del Sena ha permitido afianzar la socialización del proyecto en las comunidades, ya que los líderes participantes en los Encuentros Comunitarios, no hicieron la difusión o replica de los mismos. Así mismo, ha permitido sensibilizar y crear conciencia en torno a que las comunidades son las responsables del buen uso y manejo racional de todos y cada uno de los recursos naturales que constituyen la base para las actividades productivas, sociales y ambientales de cada vereda y sus moradores.

La participación de las comunidades se vio incrementada dentro del proyecto, debido a la sensibilización y motivación realizada a lo largo del proceso mediante los talleres Veredales o por núcleos de veredas en organización y participación comunitaria.

La experiencia docente y la imagen institucional del Sena ha garantizado la interlocución entre las comunidades y las instituciones de la alianza y ha permitido la proyección con los demás actores de la cuenca en la perspectiva del desarrollo local y regional que se esta promoviendo.